



INSTITUT FÜR LERNTHERAPIE

MAG. CORINA ROMAN

# Erfolgreich lernen!



Rechenschwäche

Lese-Rechtschreibschwäche

Englisch-Schwäche

Unser Spezialangebot:

# Intensivtraining in den Ferien

## Wozu ein Intensivtraining?

Ein Intensivtraining erstreckt sich über den Zeitraum von einer Woche und umfasst 15 Stunden (3 Stunden/Tag). Somit wird gezielt und intensiv – entweder am Vormittag oder am Nachmittag an den Lernproblemen gearbeitet.

Speziell ausgebildete Therapeuten – meistens Lehrer oder Psychologen – erarbeiten mit Ihrem Kind täglich neue Inhalte, die dann in unterschiedlichen Zusammenhängen angewendet werden. So erleben die Kinder oder Jugendlichen in kürzester Zeit Erfolgserlebnisse, die sie zum weiteren Lernen anspornen.

Am Ende eines jeden Tages werden Sie über die Lernfortschritte und fachlichen Inhalte informiert. Bereits nach dem ersten Tag können Sie Begeisterung in den Augen Ihres Kindes sehen und stellen fest, dass Lernen Spaß macht. Sie erleben dann nicht selten, dass die gesamte Einstellung dem Lernen gegenüber deutlich verbessert wird und dass erlangene Wissenssprünge (ins Langzeit)gedächtnis transportiert werden. Meistens wünschen sich die Kinder so bald wie möglich erneut eine „Intensivwoche“ bei uns, weil sie feststellen, dass Lernen Spaß macht, wenn es Erfolge bringt.



## Zuerst die Diagnose!

Nach einem kostenfreien Beratungsgespräch, in dem man unverbindlich über die bestehenden Lernschwierigkeiten und deren Auswirkungen im schulischen Alltag spricht und sich auf diese Weise persönlich kennenlernt, folgt ein Diagnostetermin.

Anhand der Diagnose erkennt man die Stärken und Schwächen des Kindes. Einerseits betrachtet man die Entwicklung der Lernvoraussetzungen und andererseits den Stand der fachlichen Kenntnisse. Erst die kompetente und professionelle Analyse des Zusammenspiels dieser zwei Faktoren ermöglicht eine zielführende Feststellung des Problems, dies ermöglicht das Erstellen eines individuellen Plans für jedes einzelne Kind. Solche Diagnosen sind keine standardisierten Tests, sie erfordern viel Erfahrung und Wissen sowohl im pädagogischen als auch im entwicklungspsychologischen Bereich. Da5 durch unterscheidet sich der Ansatz und der Ablauf des Intensivtrainings in meinem Institut von den meisten anderen Angeboten dieser Art.

## Wann ein Intensivtraining?

- zu Beginn einer Lerntherapie vor dem folgenden Schuljahr, um mit Erfolgserlebnissen und neuem Selbstwertgefühls neues Schuljahr zu starten
- bei isolierten Lernschwierigkeiten, wenn nur einzelne Fehlerschwerpunkte vorhanden sind. Wenn man in einer Lerntherapie schneller vorankommen möchte oder man dem Kind einen Entwicklungssprung ermöglichen möchte
- am Ende einer Lerntherapie, um die bisher entwickelten Kompetenzen zu festigen

# Schritt für Schritt

## Ablauf

Intensivtherapien finden je nach Bedarf entweder als Einzeltherapie oder in einem Wechsel zwischen Einzel- und Kleinstgruppentherapie (2 Kinder) statt.

Schwerpunkte in der Einzeltherapie sind immer die Erarbeitung neuer Inhalte und Übungen zur Entwicklung und Stärkung von basalen Lernvoraussetzungen. Vordergründig steht das entdeckende Lernen von Regeln und Strukturen.

In Kleinstgruppen kann dann meistens ein konkretes Projekt erstellt werden, in dem die neu erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten umgesetzt werden, zum Beispiel das Anfertigen eines Rätselheftes oder eines Plakats.

Phasen der geistigen An- und Entspannung wechseln aneinander ab, sodass die Kinder auch unterschiedliche Techniken der Entspannung oder der Konzentration erlernen.

## Lernerfolg!



## Eine Mutter berichtet

Frau Schober aus Wien über Julias Intensivtraining:

*„Wir waren eine Woche in den Sommerferien bei Frau Mag. Roman im Institut für Lerntherapie. Nachdem wir schon vieles ausprobiert und jede Menge Geld ausgegeben hatten, aber Julia nicht wirklich vorankam, entschlossen wir uns letztendlich für dieses Institut und für ein Intensivtraining in den Sommerferien.*

*Heute sind wir sehr froh darüber, denn Julia hat in einer Woche die Grundlagen für die weiterführende Schule erlernt und erzielte danach rasch gute Ergebnisse.*

*Wir entschieden uns für die Fortsetzung des Programms im laufenden Schuljahr. Nach ein paar Monaten hatte Julia ein ganz anderes Selbstbewusstsein und konnte sich alles viel besser merken. Die Methode ist sehr gut entwickelt und die fachliche Kompetenz von Frau Mag. Roman hat uns den Durchbruch gebracht.“*

Ein paar Monate nach Abschluss des Programms erreichte uns folgendes Mail von Frau Schober:

Sehr geehrte Frau Mag. Roman!

Da ich mich so freue, möchte ich Ihnen mitteilen, dass Julia die erste Deutschschularbeit mit einem „Gut“ (beste Arbeit der Klasse – höchste Anzahl der erreichbaren Punkte) abgeschlossen hat. Ihre Arbeit mit Julia hat sich gelohnt. Nochmals danke dafür.

Mit lieben Grüßen

Marianne Schober